|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ALUNO: | | | | |
|  | | | | |
| CURSO: | | | | |
| **CST EM DESENVOLVIMENTO BACK-END** | | | | |
| COMPONENTE CURRICULAR: | | | | |
| **PROJETO DE EXTENSÃO I - DESENVOLVIMENTO BACK-END** | | | | |
| PROGRAMA DE EXTENSÃO: | | | | |
| **PROGRAMA DE AÇÃO E DIFUSÃO CULTURAL.** | | | | |
| FINALIDADE E MOTIVAÇÃO: | | | | |
| A extensão universitária voltada ao programa de ação e difusão cultural do Curso Superior de Tecnologia em Desenvolvimento Back-End, tem por finalidade utilizar os conhecimentos relacionados a tecnologia da informação para promover formas de auxiliar as pessoas ou grupos ligados à atividades culturais. Dessa forma, as atividades podem ser desenvolvidas em: secretaria da cultura, pinacotecas, teatros, grupos de artesanato, bandas, entre outros grupos ou locais relacionado à atividades culturais. | | | | |
| COMPETÊNCIAS: | | | | |
| I - Projeta, desenvolve, testa, implanta, mantém, avalia e analisa páginas para sites de Internet e intranets, sistemas de comércio eletrônico e aplicativos para plataformas móveis para a Internet.  II - Avalia, especifica, seleciona e utiliza metodologias e ferramentas adequadas para o desenvolvimento das aplicações;  III - Elabora e estabelece diretrizes para a criação de interfaces adequadas à aplicação de acordo com características, necessidades e público-alvo. | | | | |
| PERFIL DE EGRESSO: | | | | |
| No Curso Superior de Tecnologia em Desenvolvimento Back-End, o perfil do egresso visa uma formação profissional atualizado, criativo e atento as novas tendências e tecnologias. A atuação frente ao programa de ação e difusão cultural, demonstra as habilidades de comunicação interpessoal, resolução de problemas e flexibilidade, capaz de desenvolver soluções tecnológicas dentro dos princípios éticos. Tais atividades proporcionam além da compreensão de outros contextos social pelo contato com diferentes realidades e culturas, atuar de forma ativa na promoção das atividades de cunho artístico e cultural. | | | | |
| SOFT SKILLS (COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS): | | | | |
| Análise e resolução de problemas  Flexibilidade e adaptação Comunicação Interpessoal | | | | |
| OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: | | | | |
| As ações de extensão do programa voltado a cultura no Curso Superior de Tecnologia em Desenvolvimento Back-End, tem como objetivo utilizar os conhecimentos técnicos relacionados a tecnologia da informação, a fim de auxiliar os profissionais relacionados a atividades culturais. Os desenvolvimentos, podem de alguma forma prover a divulgação de produtos ou serviços, auxiliar no planejamento, organização e gerenciamento das atividades, entre diversas outras possibilidades, desde que estejam relacionadas a cultura. | | | | |
| CONTEÚDOS: | | | | |
| I - Algoritmos e Estruturas de Dados;  II - Interação Homem-Computador;  III - Lógica e Matemática Discreta;  IV - Fundamentos e Técnicas de Programação;  V - Paradigmas de Linguagens de Programação;  VI - Inteligência Artificial;  VII - Bancos de Dados;  VIII - | | | | |
| INDICAÇÕES BIBLIOGRÁFICAS: | | | | |
| METCALF, Peter. Cultura e sociedade. São Paulo: Saraiva, 2015.  MILETTO, Evandro Manara; BERTAGNOLLI, Silvia de Castro (orgs.). Desenvolvimento de software II: introdução ao desenvolvimento web com HTML, CSS, JavaScript e PHP. Porto Alegre: Bookman, 2014.  FRAIN, Ben. Responsive Web Design with HTML5 and CSS3. Birmingham: Packt Publishing, 2012. | | | | |
| **TEMPLATE PDCA:** | | | | |
| Aluno e Aluna, essa atividade é para sua organização e uso da metodologia PDCA. Por isso é um documento orientativo e **não precisa ser entregue**. Veja as orientações apresentadas no MANUAL DE ATIVIDADES EXTENSIONISTAS. | | | | |
| **1. PLANEJAMENTO (PLAN)** | | | | |
| Antes de definir sua proposta, explore os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas (ONU) no **link** [**https://brasil.un.org/pt-br/sdgs**](https://brasil.un.org/pt-br/sdgs). Se preferir, pode baixar o documento pelo **link https://brasil.un.org/sites/default/files/2020-09/agenda2030-pt-br.pdf**.  Compreenda a proposta da ONU e engaje-se nessa oportunidade de contribuir com as metas de um organismo internacional tão importante ao mesmo tempo em que participa de soluções de seu contexto!  Analise os 17 objetivos e escolha quais metas podem ser aderentes à sua proposta e ao seu projeto. Para isso, clique no ícone de cada objetivo e observe a listagem de metas disponível em cada um. É necessário que você **escolha pelo menos uma meta**. Pode ser que você encontre metas aderentes à sua proposta em diferentes objetivos, mas não se restrinja. Pode escolher dessa forma e mantenha o foco da essência de sua proposta.  Feito isso, liste aqui suas escolhas. Essa informação também deverá ser declarada em seu Relatório Final de Atividades Extensionistas.  LISTAR METAS DOS ODS ADERENTES AO SEU PROJETO | | | | |
|  | | | | |
| **DEFINA A PROPOSTA.**  IMERSÃO:  DEFINA OS ITENS DA IMERSÃO  *Segue sugestão de perguntas para utilizar na entrevista com o parceiro.*  ***SUGESTÃO DE SCRIPT DE ENTREVISTA***   1. *Quais os principais problemas, fragilidades ou dificuldades que a instituição/parceiro convive com maior frequência?*    1. *Os problemas estão articulados com o programa/conteúdo proposto no componente curricular?*   *Se não estiver, será necessário voltar à pergunta 1.*   * 1. *É possível resolver ou mitigar os problemas identificados no prazo de duração de projeto de extensão.*   *Se não for possível deve voltar à pergunta 1.*   * 1. *A solução ou mitigação auxiliará a comunidade ou um grupo de pessoas da comunidade?*   *Se não auxiliar deve voltar à pergunta 1.*   1. *Quais serão as pessoas envolvidas na ação para buscar resolver ou mitigar os problemas identificados?* 2. *Onde será realizada a ação?* 3. *Há limitação de pessoas ou restrição para acesso ao local indicado?* 4. *Quais serão as pessoas beneficiadas diretamente?* 5. *Necessitará de insumos/recursos financeiros para a realização da ação?* 6. *Será necessário agendamento?* 7. *Qual o período, dia da semana, horário que será realizada a ação?* | | | | |
|  | | | | |
| IDEAÇÃO:  DEFINA OS ITENS DA IDEAÇÃO. | | | | |
|  | | | | |
| PROTOTIPAÇÃO:  DEFINA OS ITENS DA PROTOTIPAÇÃO. | | | | |
|  | | | | |
| IDEIAS E ANOTAÇÕES: | | | | |
|  | | | | |
| **2. REALIZAÇÃO (DO)** | | | | |
| CRONOGRAMA: | | | | |
| **ATIVIDADES** | **PER. 1** | **PER. 2** | **PER. 3** | **PER.4** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **3. VERIFICAÇÃO (CHECK)** | | | | |
| **Planejamento:** | | | | |
| Imersão realizada? | | | | |
| () SIM | | | | |
| () NÃO | | | | |
| Ideação realizada? | | | | |
| () SIM | | | | |
| () NÃO | | | | |
| Prototipação realizada? | | | | |
| () SIM | | | | |
| () NÃO | | | | |
| Planejamento está ok? | | | | |
| () SIM | | | | |
| () NÃO | | | | |
| **Realização:** | | | | |
| Cronograma realizado? | | | | |
| () SIM | | | | |
| () NÃO | | | | |
| Cronograma atende a realização do projeto? | | | | |
| () SIM | | | | |
| () NÃO | | | | |
| **Verificação:** | | | | |
| Cronograma atende a realização do projeto? | | | | |
| () SIM | | | | |
| () NÃO | | | | |
| Projeto atende a proposta da instituição escolhida? | | | | |
| () SIM | | | | |
| () NÃO | | | | |
| Houve necessidade de mudança de estratégia? | | | | |
| () SIM | | | | |
| () NÃO | | | | |
| Em caso positivo, mencione as mudanças e novas estratégias? | | | | |
|  | | | | |
| **4. AÇÃO (ACT)** | | | | |
| AÇÃO PROPOSTA: | | | | |
|  | | | | |
| **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**  **CAMPO OBRIGATÓRIO – Siga a normas ABNT, para isso consulte sua Biblioteca Virtual.** | | | | |
|  | | | | |